

# FALA, PEA!

BOLETIM  
INFORMATIVO

Nº 002  
JUL-AGO 2023

NOVO  
MANÉ  
DENDE

## Editorial

A Educação Ambiental do PNMD é construída a partir do intercâmbio de saberes e experiências, entre a equipe técnica e os participantes, aliando teoria e prática. Os processos de aprendizagem partem do contexto apresentado pela realidade local, em seu cotidiano, buscando identificar oportunidades de transformações de hábitos, comportamentos e posturas insustentáveis, em inspiração e criatividade para novas formas sustentáveis de convivência em sociedade, com o ambiente e com a cidade.

As Oficinas Temáticas abordam os conteúdos ambientais, a exemplo do saneamento, da conservação do ambiente e da cidadania para a governança urbana, a partir da construção de artefatos, com reuso de resíduos (papelão, vidro, plásticos, etc.), como oportunidade de geração de renda para os participantes. As Campanhas Ambientais trabalham os conteúdos técnicos, a partir da arte, cultura e educação. As Visitas a Locais Inspiradores e os Eventos Inspiradores levam participantes para locais onde eles podem vivenciar os aprendizados como experiência inspiradora, abrindo novas janelas de conhecimentos e oportunidades de vida.

Afinal, Educação Ambiental é processo de formação humana para um viver respeitoso e sustentável com os ecossistemas e com toda a Biosfera.

## Você conhece os conceitos de educação ambiental nas políticas públicas?

### **Política Nacional de Educação Ambiental (Lei Federal 9.795/1999).**



*“Processos por meio dos quais o indivíduo e a coletividade constroem valores sociais, conhecimentos, habilidades, atitudes e competências voltadas para a conservação do meio ambiente, bem de uso comum do povo, essencial à sadia qualidade de vida e sua sustentabilidade”.*

### **Política de Educação Ambiental do Estado (Lei Estadual 12.056/2011)**



*“Conjunto de processos permanentes e continuados de formação individual e coletiva para a sensibilização, reflexão e construção de valores, saberes, conhecimentos, atitudes e hábitos, visando uma relação sustentável da sociedade humana com o ambiente que integra”.*

### **Política Municipal de Meio Ambiente e Desenvolvimento Sustentável de Salvador (Lei Municipal 8.915/2015)**



*“Educação ambiental: prática educativa que tem por finalidade a construção de valores, conceitos, habilidades e atitudes, capazes de possibilitar o entendimento da realidade de vida e a atuação responsável de atores sociais individuais e coletivos no meio ambiente”.*

**Estes conceitos fundamentam o PEA-PNMD.**

# EDUCAÇÃO AMBIENTAL COM AS ESCOLAS

## Visitas Inspiradoras Pedagógicas

### DUAS AÇÕES

O PEA levou a comunidade escolar para dois lugares inspiradores: o Aterro Metropolitano Centro, onde conheceram a estrutura e o trabalho de disposição final dos resíduos sólidos urbanos de Salvador, Lauro de Freitas e Simões Filho, além de espaços como o Horto Mata Atlântica, o Melipolinário, a Horta Comunitária e a Trilha Ecológica Sensorial Sucupira; e a Estação de Tratamento de Água (ETA Principal), localizada em Candeias (BA), sensibilizando para a importância do uso consciente da água, a fim de que multipliquem o conhecimento na bacia do rio Mané Dendê.



“

*Me surpreendi muito pelo que vi aqui no aterro e pude tirar muitas dúvidas sobre a importância de ter uma proteção no solo para o chorume não escorrer e, assim, não poluir o solo.*

**Vitória Rodrigues, estudante do Colégio Estadual Clériston Andrade.**

“

*Apreendi que é importante preservar a água, o passo a passo do tratamento e a importância da floculação para absorver a sujeira da água.*

**Sindely Haila, estudante da Escola Municipal Senador Antônio Carlos de Peixoto de Magalhães.**

**QUANDO** | 20 de julho e 31 de agosto.

**ONDE** | Aterro Metropolitano Centro (AMC) e Estação de Tratamento de Água (ETA Principal).

**PARA QUEM** | 46 participantes, entre gestores e estudantes do Colégio Estadual Clériston Andrade e da Escola Municipal Senador Antônio Carlos de Peixoto de Magalhães.

# EDUCAÇÃO AMBIENTAL COM AS ESCOLAS

## Campanhas Educativas sobre Saneamento

### OITO AÇÕES

O PEA realizou 8 campanhas educativas interativas, com atividades lúdicas para estudantes e professores de unidades de ensino da poligonal, ressaltando a importância de refletir e contribuir para uma mudança de cultura, respeitando e cuidando da comunidade, das pessoas, do território, e a relevância do saneamento para um ambiente limpo e saudável. Participou ainda das comemorações do Dia do Estudante, que mobilizou 470 pessoas na Escola Municipal Manoel Henrique da Silva Barradas, em atividades como coleta de recicláveis, campeonato de futebol e de educação ambiental.



**QUANDO** 11, 18, 29 e 31 de agosto.

**ONDE** Escolas municipais Manoel Henrique da Silva Barradas, Antônio Carlos Peixoto de Magalhães e Senhor do Bonfim.

**PARA QUEM** 795 participantes, entre professores e estudantes.

# EDUCAÇÃO AMBIENTAL COM A COMUNIDADE

## Visitas Inspiradoras ao Museu do Saneamento

### TRÊS AÇÕES

O PEA realizou 3 visitas inspiradoras ao Museu do Saneamento, com representantes do Núcleo Âncora Comunidade, jovens atendidos pela Associação Criança e Família e moradores dos bairros de atuação do PNMD, que conheceram a história do saneamento na Bahia, e aprenderam como a água que consomem é tratada até chegar em suas casas, a importância do uso consciente, e de como esse recurso é tão relevante para nossa vida.



“

*Conhecer um pouco da história do saneamento é lembrar um pouco da minha história também; alcancei a época dos aguadeiros no Subúrbio.*

**Marivaldo Rocha, liderança de Itacaranha.**

**QUANDO** | 12 de julho, 23 e 24 de agosto.

**ONDE** | Museu do Saneamento.

**PARA QUEM** | 53 participantes, entre moradores, líderes comunitários e jovens atendidos pela Associação Criança e Família.

## Oficinas com Materiais Recicláveis e Reutilizáveis

### QUATRO AÇÕES

O PEA realizou 4 campanhas educativas interativas, com moradores de Itacaranha, abordando temas como tipos de resíduos gerados na bacia (domiciliares, comerciais, resíduos da construção, podas, volumosos), respeito, cooperação, pertencimento, as formas de boa convivência e a cidade como espaço de interação e formação cidadã. Além disso, os participantes aprenderam como reaproveitar os resíduos para a produção de artesanato, e geração de trabalho e renda.



“

*Também já estive em outras campanhas promovidas pelo PEA, e tudo que aprendi guardo com muito carinho, pois é a prova de que sou capaz! Agradeço a toda a equipe do PEA por nos mostrar novos caminhos e novos aprendizados.*

**Edna Cavalcante, liderança de Itacaranha.**

**QUANDO** | 2, 9, 16 e 23 de agosto.

**ONDE** | Sede do Projeto Resgaty.

**PARA QUEM** | 28 moradores de Itacaranha.

## EDUCAÇÃO AMBIENTAL COM A SAÚDE

### Oficina Temática de Apoio à Inserção de Conteúdos

O PEA realizou uma capacitação com profissionais da saúde para que multipliquem os conteúdos e ações do Programa em suas Unidades de Saúde da Família (USF), e a partir disso, definam estratégias de sustentabilidade e autonomia dos projetos e ações de suas unidades. A oficina trabalhou conceitos de saneamento ambiental, saúde integral e ética do cuidado, cidade sustentável e urbanidade, relacionando-os com o contexto atual da bacia hidrográfica do rio Mané Dendê.



“

*A gente tenta passar para os pacientes que tem uma parte que depende deles: o cuidado com a a saúde, praticar atividade física nos espaços públicos, por exemplo. Eles precisam cuidar da saúde e dos espaços.*

**Andrea Santos, agente de combate às endemias.**

**QUANDO** | 14 de julho.

**ONDE** | Parque São Bartolomeu.

**PARA QUEM** | 11 profissionais da saúde, entre agentes comunitários e de combate às endemias.

### Campanha Educativa Interativa com a USF

O PEA realizou uma campanha de educação interativa com a Unidade de Saúde da Família (USF), no ponto de vacinação antirrábica instalado no final de linha do Alto da Terezinha, para sensibilizar os moradores que levaram seus animais para vacinação sobre os cuidados com os espaços públicos e a importância de mantê-los limpos, garantindo a saúde de todos.



**QUANDO** | 10 de agosto.

**ONDE** | Final de linha do bairro do Alto da Terezinha.

**PARA QUEM** | 16 participantes, entre moradores e agentes de combate às endemias.

# EDUCAÇÃO AMBIENTAL COM PROJETO PILOTO DE RESÍDUOS SÓLIDOS

## Monitoramento Ambiental nos Vales Central 1 e Leste 6

O PEA realizou uma ação de monitoramento ambiental nos Vales Central 1 e Leste (Ilha Amarela), para verificar o uso dos cestos suspensos instalados nas ruas das escadarias, a situação das áreas verdes e dos equipamentos públicos. Durante a ronda, alguns moradores foram ouvidos sobre a relação da comunidade com o espaço público, especialmente sobre o uso dos cestos suspensos.

“

*Está obtendo resultado, mas só que faltam algumas quadras. O pessoal tá botando lixo que não é da quadra, aí não suporta, mas para mim deu certo. Basta a comunidade se reunir e procurar fazer a coleta no dia do carro.*

**Jailson Nogueira, morador da Ilha Amarela.**



**QUANDO** | 13 de julho.

**ONDE** | Ruas de abrangência dos Vales Central 1 e Leste 6.

**PARA QUEM** | Moradores da área de abrangência do Vale Central 1 e Vale Leste 6.

## COMUNICAÇÃO SOCIAL

### Entrevista sobre a Importância da Educação Ambiental



Em entrevista para a Rádio Hoje Brasil, a gestora da Escola Municipal Manoel Henrique da Silva Barradas, Rosemary Mesquita, falou sobre a importância da educação ambiental para a comunidade escolar. Além de contar sobre sua trajetória na área da educação, compartilhou o cotidiano da escola em que atua e as atividades realizadas em parceria com o PEA.

“

*A nossa escola foi um polo de reunião para explicar aos pais, aos moradores, a necessidade de saírem daquele espaço, porque o rio estava morrendo, estava sendo soterrado. Isso tudo é um processo. Então, foi muito difícil, inicialmente, conscientizar os alunos. Porque às vezes a gente está fazendo um trabalho às avessas, para os alunos levarem para suas casas essa educação ambiental, o conhecimento de que cada garrafa pet que você joga nos mares, na rua, se você não recicla, você está destruindo a natureza.*

**Acesse a entrevista completa:**

<https://www.youtube.com/watch?v=dvWksmUMrLA>

**QUANDO** | 29 de agosto.

**ONDE** | Rádio Santa Rita de Cássia.

**PARA  
QUEM** | Toda a comunidade.

## COMUNICAÇÃO E ARTE-EDUCAÇÃO

### Oficina de Vídeo com Celular



O PEA realizou a Oficina de Vídeo com Celular com estudantes da Escola Municipal Senador Antônio Carlos Peixoto de Magalhães, no Rio Sena, sensibilizando quanto aos 5Rs da sustentabilidade, e a importância do pertencimento na preservação do rio Mané Dendê e dos equipamentos entregues pelo PNMD. Além disso, os participantes aprenderam como usar o celular na produção audiovisual, criando vídeos curtos que inspiram a reflexão crítica sobre o território e a sustentabilidade.

“

*Quando vejo que trabalho com eles em termos do que sua comunidade necessita, e eles dizem que não tem mais jeito...aí vem um projeto desse e oportuniza essa criança a pensar num futuro que pode ter jeito sim, porque essa fala de vocês [PEA], essas filmagens e “brincadeiras” podem levar para outro espaço. Então, isso enriquece bastante, e eles [estudantes] não têm noção de como têm poder. Agora, precisa saber usar esse poder.*

**Gracimar Ferreira, professora do Acelera.**

**QUANDO** | 28 e 30 de agosto.

**ONDE** | Escola Municipal Senador Antônio Carlos Peixoto de Magalhães.

**PARA  
QUEM** | 15 estudantes.

**Acompanhe o PEA pelo  
site e instagram do Mané Dendê.**



**@conectandomanedende**



**[www.novomanedende.salvador.ba.gov.br](http://www.novomanedende.salvador.ba.gov.br)**



Secretaria de  
Infraestrutura e  
Obras Públicas

