

FALA, PEA!

**BOLETIM
INFORMATIVO
Nº008
RESULTADOS**

**NOVO
MANÉ
DENDÊ**

Editorial

Construir cidades mais sustentáveis e cidadãos conscientes e comprometidos com a saúde das pessoas, da sociedade e do ambiente, requer uma atuação multifocal e transdisciplinar. Toda mudança começa dentro, para então se expressar fora. Essa é uma importante missão da educação ambiental. Motivar pessoas, com reflexão crítica de valores e saberes, movendo emoções, ampliando conhecimentos e promovendo a compreensão, requer metodologias capazes de responder a esse desafio. O PEA contou com um conjunto de metodologias, entre as quais destaca-se a Pedagogia Interativa Transdisciplinar¹, com a qual foi possível incluir os saberes locais, agregar o conhecimento científico e valorizar as diferentes linguagens e expressões da aprendizagem, como: música, teatro, artes plásticas, poesia, artesanato, moda e muito mais. O resultado desse complexo trabalho são várias sementes plantadas, pequenas mudas cuidadas, grandes árvores frutificando e frutos gerando mais vida. Tudo isso porque as pessoas estão repletas de saberes, histórias, experiências e esperança de encontrar caminhos para um mundo melhor para todos. O PEA agradece a todos que tocaram e foram tocados nessa trajetória.

Introdução

Durante 40 meses de atuação no Subúrbio Ferroviário da cidade de Salvador, o PEA trabalhou valores, conhecimentos, comportamentos e transformações na Baía Hidrográfica do rio Mané Dendê. Junto às escolas, unidades de saúde da família, associações comunitárias e comunidades em geral, a educação ambiental foi desenvolvida em teoria e prática, somando 134 oficinas pedagógicas, 37 visitas a locais inspiradores e 107 campanhas educativas, envolvendo diretamente 7.788 participantes. Como estratégia de enraizamento e sustentabilidade da educação ambiental no território, foi trabalhada a inserção dos conteúdos e dinâmicas junto às atividades cotidianas dos professores, agentes comunitários de saúde e agentes de combate às endemias e educadores comunitários, a partir de sua formação continuada e da confecção de materiais paradidáticos contextualizados à realidade local.

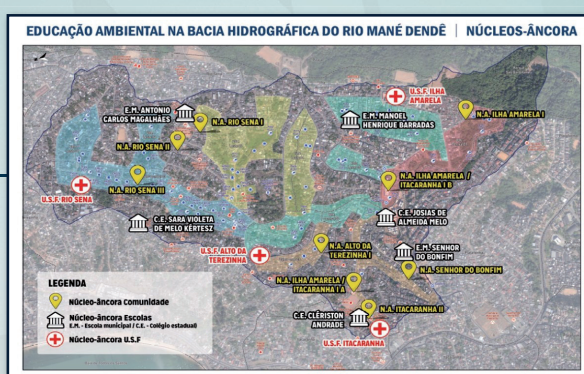
Ao final do seu ciclo de atuação, o PEA comemora as sementes plantadas e nutridas, que surgem como árvores frondosas, com raízes fortes e frutos transformadores. Conheça o caminho dessa bela história.

¹<https://cirat.org/wp-content/uploads/2024/10/Livro-A%CC%81gua-Compartilhamento-e-Cultura-de-Paz.pdf>/PG.127

Conhecendo a Trajetória do PEA

Do seu início (março/2022) até a sua conclusão (junho/2025), as ações do PEA tiveram o intuito de fortalecer o enraizamento da educação ambiental e estimular o senso de responsabilidade individual e coletiva, promovendo mudanças de pensamentos e comportamentos para uma cultura de sustentabilidade, por meio da sensibilização, conhecimento, sentimento de pertencimento à bacia hidrográfica do rio Mané Dendê.

Ações realizadas: mais de 569 | Participantes: 10.520



18 Núcleos-âncora formados com lideranças do território.



37 Visitas Inspiradoras realizadas: Aterro Sanitário, Museu do Saneamento, Acervo da Laje, Jardim Botânico, Casa das Histórias de Salvador, Mercado Modelo, Casa da Música e ETA-Candeias.



134 Oficinas Temáticas de Vídeo com Celular; de Inserção de conteúdos ambientais no Projeto Político Pedagógico das escolas; de inserção de conteúdos: Saneamento, Saúde Integral, Saúde Ambiental, Ecoponto etc., com ACS, ACE e lideranças das comunidades; de Arte-Educação com grupo de teatro de escola; de inserção conteúdo do PEA através da produção de Artesanato com materiais recicláveis e reutilizáveis.



5 Gincanas Escolares, com coleta de resíduos recicláveis.



Conhecendo a Trajetória do PEA



3 vídeos, em parceria com o Coletivo Nós Chegou.

7 Espaços Educadores de Compostagem Doméstica instalados, sendo 6 em escolas e 01 Espaço Educador de Compostagem na Associação Criança e Família.



3 Eventos Inspiradores Anuais do PEA e 2 Feiras Sociais.



8 Espaços Educadores de Separação de Resíduos Sólidos, instalados, sendo 6 em escolas; 1 na Associação Criança e Família; 1 na Associação Conjunto Senhor do Bonfim.



107 Campanhas Educativas Interativas, com USF, Comunidades e Escolas.



264 ações de articulação e mobilização social.

6 Concursos Ambientais, envolvendo professores e alunos.



21 vídeos produzidos pelos participantes das Oficinas de Vídeo com Celular.

Conhecendo a Trajetória do PEA



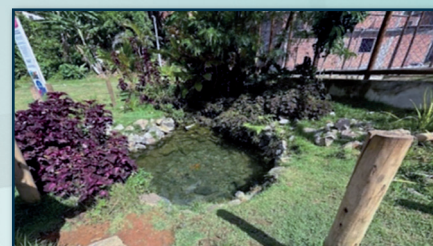
5 Participações em Rádio Comunitária, no formato de entrevistas, para a difusão de conteúdos ambientais e do trabalho do PNMD/PEA.



Caderno de Educação Ambiental do PEA/PNMD.



Materiais de Educomunicação:
9 Cartazes, 6 Folders, 4 banners temáticos etc.



Monitoramento das áreas verdes.

10 edições do Boletins Informativos Fala, PEA!, sendo 8 edições com o resultado das atividades desenvolvidas, 1 edição especial direcionada para a comunidade escolar e 1 edição especial direcionada para os profissionais da saúde.



Monitoramento e acompanhamento das composteiras domésticas doadas pelo PNMD.



Mais de 1.200 educadores ambientais formados.

Enraizamento e Sustentabilidade

O **Enraizamento e a Sustentabilidade da Educação Ambiental na Bacia Hidrográfica do rio Mané Dendê** se consolidaram como um dos legados mais significativos do PEA, promovendo transformações observáveis na gestão comunitária, no uso dos espaços públicos e na utilização dos recursos educativos desenvolvidos pelo programa, nas atividades cotidianas dos participantes. Os membros dos Núcleos-âncora, moradores da bacia do rio Mané Dendê e suas representações sociais, estudantes, professores, Agentes Comunitários de Saúde, coordenadores de Atenção Básica e Agentes de Combate às Endemias, passaram a se reconhecer como cidadãos ativos na preservação do território, protagonizando práticas com autonomia e sustentabilidade, em seu cotidiano.

Houve melhorias visíveis nas instituições parceiras, espaços públicos e equipamentos urbanos, fruto do engajamento e fortalecimento coletivo, alavancando o desenvolvimento da governança local. Os materiais educativos, criados durante o PEA, foram intensamente utilizados, ampliando o alcance do conhecimento e promovendo a continuidade das ações, mesmo após a execução direta do programa. Esses resultados demonstram que, quando o saber é compartilhado e a ação é coletiva, a aprendizagem e as transformações se tornam profundas e duradouras.

Subprograma de Educação Ambiental com Comunidades



Instalação do Espaço Educador de Separação de Resíduos Sólidos na Associação Senhor do Bonfim.



Instalação do Espaço de Separação de Resíduos Sólidos na Associação Criança e Família.



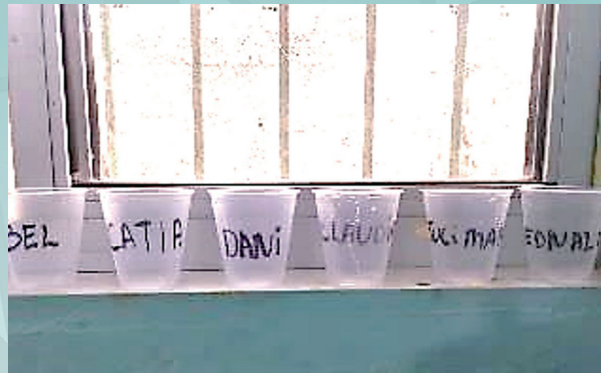
Árvore natalina confeccionada pela liderança local com materiais recicláveis.



Gerenciamento comunitário dos cestos suspensos instalados no bairro Ilha Amarela.



Ponto verde com a estrutura de pneus instalados pelos moradores na Praça Senhor do Bonfim, no bairro de Plataforma.



Campanha "Adote um copo" realizada na Associação de Itacaranhã.



Lideranças locais fixaram, no ponto de ônibus, os cartazes do PEA.



Comerciantes fixaram, no estabelecimentos, os cartazes do PEA.



Produção de peças de artesanato com materiais recicláveis e reutilizáveis para aumentar a renda familiar.



Utilização dos recursos educativos produzidos nas atividades das associações.



Dinâmica promovida pelo Núcleo-âncora sobre o combate à dengue.



Compartilhamento e engajamento das ações realizadas com o PEA nas redes sociais.

Subprograma de Educação Ambiental com ACS e ACE

Apoio à USF na Definição de Estratégias de Sustentabilidade e Autonomia



Agentes de Combate às Endemias (ACE) interagem com o kit PEA, composto por materiais educacionais



Agente de Combate às Endemias realiza ação de sensibilização com moradora, utilizando o caderno 'Doenças e Vetores' elaborado em oficina do PEA.



Agentes utilizaram os materiais de comunicação PEA nas USF.



Utilização do Painel do Tempo dos Resíduos, colocado no mural de recados da UBS Alto do Bariri/Plataforma, na sala de espera dos pacientes..

Apoio à USF na Definição de Estratégias de Sustentabilidade e Autonomia



Elaboração do caderno doenças e vetores com os Agentes de Combate às endemias (ACE) e Agentes Comunitários de Saúde (ACS).

Transformações no programa de formação dos ACS e ACE



Subprograma de Educação Ambiental com Escolas

Transformações no espaço escolar



Horta sendo reinstalada pelos professores e alunos do Clubinho de Ciências – CE Josias de Almeida Melo.



Aproveitamento da água do ar-condicionado para regar plantas – CE Clérison Andrade.



Espaços Educadores de Separação de Resíduos Sólidos instalados nas seis unidades de ensino abrangidas pelo PEA.



Espaços Educadores de Compostagem Doméstica instalados nas seis unidades de ensino abrangidas pelo PEA.

Transformações no espaço escolar



Grupo de alunos assumiu o Espaço Educador de Compostagem Doméstica instalado pelo PEA- CE Sara Violeta de Melo Kertész.



Professor e alunos da eletiva Sustentabilidade e Meio Ambiente, implantam horta suspensa em ação de paisagismo.



Escolas eliminam o uso do isopor e adotam papelão e materiais recicláveis e reutilizáveis em produções de maquetes e outras atividades.



Escolas incluem atividade de coleta de recicláveis plásticos em gincanas culturais e de sustentabilidade.

Transformações no currículo escolar



Engajamento dos professores e escolas para participação do PEA nas jornadas pedagógicas, tendo os assuntos das oficinas, a exemplo do tema Escola Sustentável e Mudança do Clima, reconhecidos como de fundamental importância para a inserção deste conteúdo nos planejamentos de aulas.



Atuação junto à comunidade - Governança para um território sustentável



Parceria instituída com o Dr. Cláudio Taranto, docente da disciplina de Química no Colégio Estadual Clériston Andrade e membro do Núcleo-âncora, para a realização de Oficinas temáticas de produção de sabão artesanal com o uso de óleo de cozinha usado, para moradores do território.



Uso da quadra poliesportiva instalado pelo PNMD em Ilha Amarela, para realização de Campeonato Interclasse de Futebol - EM Manoel Henrique da Silva Barradas.



Participação de alunos em evento anual do PEA, promovendo desfile de roupas feitas com materiais recicláveis.



A partir das ações do PEA, escola se alia à Cooperes para entrega voluntária de recicláveis.

Subprograma de Educação Ambiental – Resíduos Sólidos

Transformações no espaço público



Instalação de cestos suspensos, no bairro de Ilha Amarela, para que os moradores façam o descarte dos resíduos, possibilitando que a coleta municipal cumpra seu papel com maior eficiência.



Placa educativa fixada no cesto suspenso por morador, fortalecendo o uso do equipamento de maneira consciente, com maior cuidado na forma e horário do descarte.



Mini canto verde e ganchos para saco suspenso instalados na frente da casa da agente comunitária de saúde Maria Rita, bairro do Rio Sena.

Mudança cultural na forma de descarte de resíduos



Moradores colocam cestos suspensos para evitar o acúmulo de resíduos em calçadas e áreas públicas, contribuindo com a organização do descarte e a melhoria da limpeza urbana.

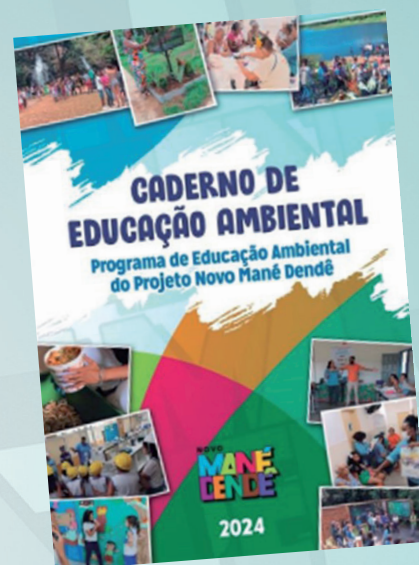


Engajamento de moradores ao Projeto Compostagem Doméstica, como Guardiões da Compostagem, onde a produção de adubo orgânico e biofertilizante excedente é doada aos vizinhos, fortalecendo a relação comunitária e motivando à compostagem.

Acesse o site e o Instagram do Mané Dendê e conheça as ações e os materiais educativos do PEA, e muito mais.



Folders



Caderno do PEA



Cartazes

**Acompanhe o PEA pelo
site e instagram do Mané Dendê.**



@conectandomanenedende



<https://novomanenedende.salvador.ba.gov.br/>



**Secretaria de
Infraestrutura e
Obras Públicas**

